

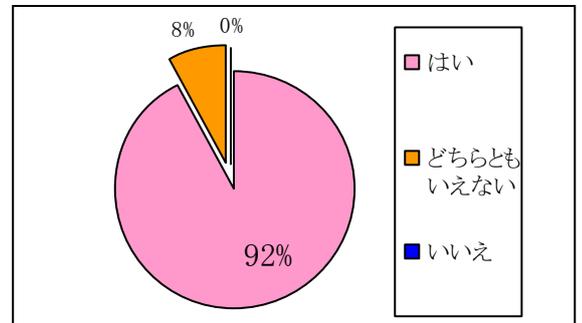
## 令和4年度 サービス提供に係るアンケート結果について

こじかが提供する『保育所等訪問支援事業』について、訪問先となる市内の保育園・幼稚園・小学校にサービス実施状況に関するアンケート調査の回答協力をいただきました。結果について、以下のとおり取りまとめましたのでご報告いたします。

なお、令和5年度の実施サービスにつきましては、回答内容を事業所内で共有し、子どもたちに対するより良いサービスの提供と関係機関の皆様にご喜ばれる療育支援の在り方を研究してまいります。

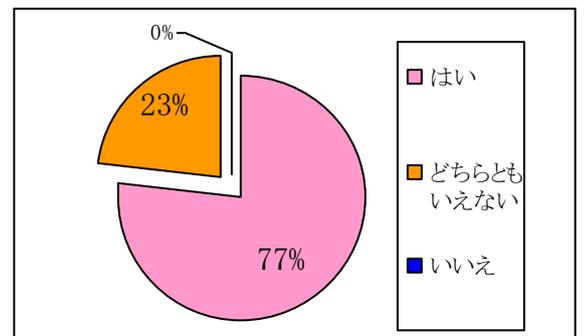
### ① 事業開始にあたり、訪問職員より事業目的および事業内容に関する説明が行われたか。

評価	はい	どちらとも いえない	いいえ
回答数	24件	2件	0件



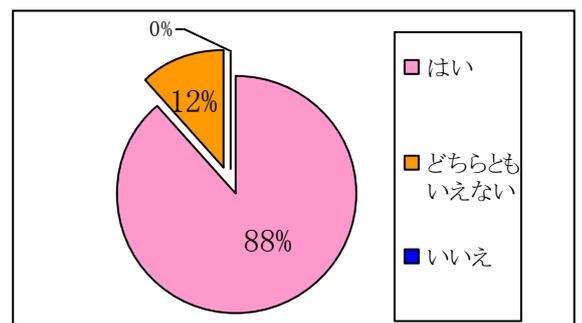
### ② 各回の訪問支援にあたっては、支援内容や訓練方法、ねらい等の説明が行われたか。

評価	はい	どちらとも いえない	いいえ
回答数	20件	6件	0件



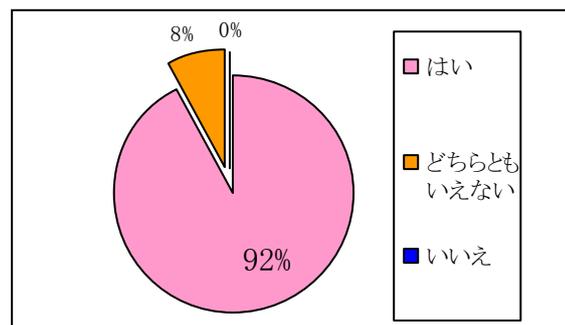
### ③ 訪問支援の内容は、児童・生徒の発達段階に合っているか。

評価	はい	どちらとも いえない	いいえ
回答数	23件	3件	0件



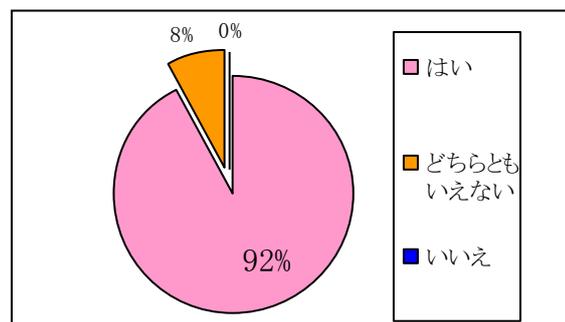
④訪問終了後に提示されるサービス提供書の内容は、児童・生徒の様子が分かりやすく記載してあるか。

評価	はい	どちらとも いえない	いいえ
回答数	24件	2件	0件



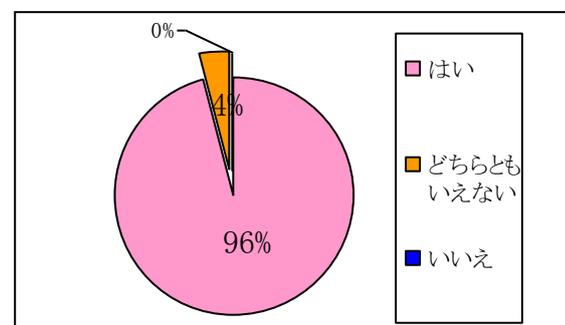
⑤訪問支援は、児童・生徒にとって効果的な支援になっているか。

評価	はい	どちらとも いえない	いいえ
回答数	24件	2件	0件



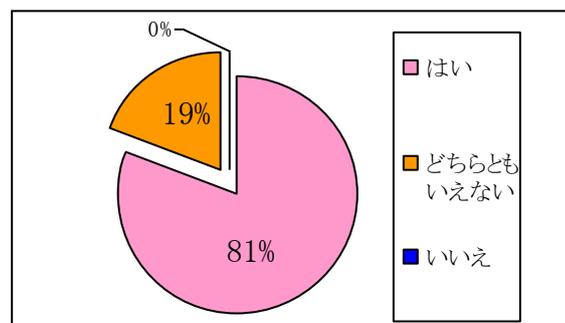
⑥こじかとの連携にあたっては、プライバシーが守られていると感じるか。

評価	はい	どちらとも いえない	いいえ
回答数	25件	1件	0件



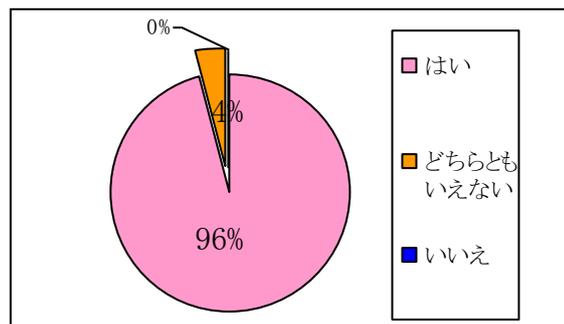
⑦保育所等訪問支援のサービスが行われることで、訪問先(学校や幼稚園等)と家庭、こじかの三者間で連携が深まったと感じるか。

評価	はい	どちらとも いえない	いいえ
回答数	21件	5件	0件



⑧訪問職員の電話対応、挨拶や身だしなみは好感がもてるか。また、訪問先や先生方にとって相談しやすい存在か。

評価	はい	どちらとも いえない	いいえ
回答数	25件	1件	0件



### ⑨関係先の皆様からのご意見・感想など

- ◇訪問支援では、児童の実態に合った指導方法も見せていただき大変参考になっております。今後ともよろしくお願いいたします。
- ◇毎月の日程調整や本校の時間割に合わせてご来校していただいていることに深く感謝しております。また、生徒の実態に応じた自立支援の内容は大変分かりやすく、学校での自立支援の際に参考にさせていただいています。生徒も訪問支援でのお声掛けを励みに頑張っています。
- ◇訪問していただきありがとうございます。学習の様子を見ていただき、対象児童の実態をふまえた適確なアドバイスがあり、次時の指導に役立っています。定期的に訪問していただき、さらに効果的な指導や支援のし方を話し合っていければと思います。
- ◇自立活動の授業づくりに悩んでいましたが、たくさんのアイデアを教えていただき大変参考になりました。また、子どもの実態にも寄り添っていただき助かりました。ありがとうございます。
- ◇児童の実態に応じた適切な活動を提供いただきありがとうございます。次年度も本支援事業を希望いたします。
- ◇ご多用の中、いつも当該児童への支援並びに職員への御助言をいただいておりますことに感謝申し上げます。当該児童は今年度で卒業いたしますが、引き続き変わらぬご支援をお願いいたします。
- ◇月1回の訪問・観察とその後の話し合いを通して、対象園児について共通理解した上で支援をすることができており、園としてもとてもありがたく思います。
- ◇一人一人の園児の課題に配慮し、また興味に合わせた療育への教材にはいつも感心させられ、とても勉強になっています。細かな打ち合わせが訪問時間内になかなかとれないことに申し訳ないと思っておりますが、情報交換を出来るだけ多くしながら進めるようにしていきたいです。
- ◇各回の訪問時の支援について、園生活の様子の見学、情報共有、支援を行うと、1時間を越えてしまうことが多かった。今後は時間配分について注意し、限りのある時間を効率的に進めていきたい。
- ◇現在、感染症の流行などで難しいこともあると思いますが、保育所の方からも定期的にこじかを訪問し見学させていただきたいと思う。こじかでの子どもの様子やこじかで受けている支援の中で保育所でも出来ることがあればいい、本児の支援の役に立てられればと考えています。

- ◇現在、感染症の流行などで難しいこともあると思いますが、保育所の方からも定期的にこじかを訪問し見学させていただきたいと思う。こじかでの子どもの様子やこじかで受けている支援の中で保育所でも出来ることがあれば行い、本児の支援の役に立てられればと考えています。
- ◇関わり方等アドバイスはいただいています。実際に関わり方等、見せていただき、学ばせていただきたいです。
- ◇お忙しいと思うので、難しいかもしれないですが、実際にこじかの先生が支援・訓練しているところを見せていただきたいです。
- ◇その子にあった支援が的確で、教材がたくさんあることに毎回驚かされています。教材の作り方等教えていただきたいです。
- ◇対象園児の教育の充実を図る上では、とても大切な事業だと思っています。しかし、今年度は支援事業を数回しか行うことができず、また、反省の場もなかなか設けることができず残念に思います。(コロナ禍のため)今後はこれまで以上にセンターの方々と密接な連携を図りながら事業を進めていきたいと考えています。今後ともよろしく願いいたします。
- ◇事業目的および事業内容に関してさらにより多くの方に知っていただくにより良いのではないかと感じました。担任にとっても大変学びのある事業だと感じました。1年間本当にありがとうございました。
- ◇①⇒年度当初の説明は学校の誰を対象にしているか伝えてほしいです。
  - ④⇒もっと簡単にわかりやすく書いた方がよい。
  - ⑥⇒ある意味 OK だと思いますが、サービス提供書には名前や写真があるのでそちらはどうなのかと思うことがある。
  - ③⑤⑦⇒こじか園さんと内容(支援)を事前に打ち合わせること、また訪問前後に支援内容と同様の活動を教室ですることによって伸ばしたい力、身に付けたい身体能力、知能の向上を効率的に高めることができた。このような体制作りは1つの見本として紹介したいと思います。課題や効果が明確な形でみられ大変良かった。次年度もよろしく願いいたします。(東郷小学校)

たくさんのお励ましの言葉や気付きのポイントを頂戴いただき、ありがとうございました。皆様方の期待やニーズを受け止め、子どもたちのこれからの可能性をさらに広げられるように励んでまいります。令和5年度も、どうぞよろしく願いいたします。

令和5年3月  
児童発達支援センターこじか