

従業者向け

## 保育所等訪問支援評価表

○ 本評価表は、保育所等訪問支援事業所に従事する従業者の方に、事業所の自己評価していただくものです。

○ 「はい」又は「いいえ」のどちらかに○を記入するとともに、従業者の視点で、「事業所が工夫していると思う点」や「改善が必要だと思われる点」などについて記入してください。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など
体制整備	1	訪問支援に使用する教具教材は適切であるか。	3人		・課題や難易度に応じて教材を設定している。 ・子どもに合わせたサイズ感を意識している。 ・手作り教材で親しみやすくしている。
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	3人		
業務改善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	3人		スタッフ会議、ケアカンファレンス、必要に応じてミーティング等を実施している。
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	3人		保護者向けアンケートを実施し、業務改善に努めている。
	5	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	3人		スタッフ会議、ケアカンファレンス、必要に応じてミーティング等を実施している。
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	3人		年に1回第三者評価を実施している。
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	3人		外部研修、内部研修等を実施している。
適切な支援の提供	8	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	3人		面談(直接、または電話)を行い、アセスメントを実施したうえで計画を作成している。
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	3人		子どもの支援に関わる職員(訪問支援員、児童発達支援管理責任者、児童発達職員、放デイ職員)でサポート会議を実施している。
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	3人		訪問後の振り返りや担当者会議等を実施し、訪問先の意向を計画に反映している。
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	3人		ケアカンファレンス、回覧等で職員間で計画の内容を共有し、計画に沿って支援を行っている。
	12	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	3人		共通のアセスメント票を使用し、聴き取りを実施している。
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	3人		
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	3人		訪問開始前の事前の確認、訪問後の振り返りで情報の共有を実施 複数で訪問支援を実施
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	3人		朝の打ち合わせの際や、随時確認を行っている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	3人		帰りの打ち合わせの際や、随時確認を行っている。

	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	3人		訪問開始前には、訪問先へ事業説明を行い、支援方法等の事前の打ち合わせを実施したうえで事業を開始している。
	18	毎回の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	3人		サービス提供書を作成している。 写真撮影し、支援の検証・改善に繋げている。
	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	3人		半年に1回モニタリングを実施している。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	3人		担当者、児童発達支援管理責任者等で出席している。
	21	地域の保健、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	3人		担当者会議等に出席し、情報の共有を行っている。
	22	就園・就学時の移行の際には、保育所等や学校との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	3人		引き続きの場などを設け、状況等を伝達している。
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外泊研修に参加させているか。	3人		視覚支援の先生から助言を受け、視覚障害のお子さんの支援に役立てたり、必要な研修へ参加している。
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。		3人	事業所としては、相談支援の職員は参加しているが、直接的な参加はなし。
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	3人		面談や電話等で状況や課題について共通理解を図っている。
保護者等への説明等	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	3人		未就学児の保護者や支援者を対象としてペアレント・プログラムを実施している。
	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	3人		契約時に説明を実施している。
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	3人		訪問開始前には、訪問先へ事業説明を行い、支援方法等の事前の打ち合わせを実施したうえで事業を開始している。
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	3人		子どもの強みやニーズ、保護者のニーズを確認し、ニーズを尊重した支援計画の作成を心掛けている。
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	3人		支援計画を提示しながら説明し、控えを保護者に渡している。
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	3人		訪問後の提供書提示の際など、定期的に面談を実施している。
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	3人		父母会は行っていないが、こじか祭りなどの行事に契約者やご家族を招待し、交流の場を設けている。
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	3人		
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	3人		事業所内でこじか便りの発行や必要時にLINE配信を行っている。

	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	3人		
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	3人		視覚支援の実施、環境の設定、絵カードの提示等の配慮を行っている。
訪問先施設への説明等	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	3人		
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	3人		訪問支援実施後は、話し合いの時間を設け、課題や情報の共有等を行っている。
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	3人		訪問後はサービス提供書を作成し、支援の内容を報告している。
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	3人		
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	3人		
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	3人		事業所内で実施している。
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	3人		防災委員会内で実施している。
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	3人		サービス向上委員会で実施している。
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	3人		虐待防止委員会で実施している。
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	3人		事業所としては実施している。

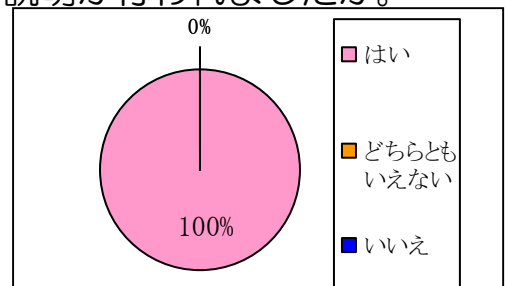
## 令和7年度 サービス提供に係るアンケート結果について

こじかが提供する『保育所等訪問支援事業』について、訪問先となる市内の保育園・幼稚園・こども園・小学校にサービス実施状況に関するアンケート調査の回答協力をいただきました。結果について、以下のとおり取りまとめましたのでご報告いたします。

なお、令和7年度の実施サービスにつきましては、回答内容を事業所内で共有し、子どもたちに対するより良いサービスの提供と関係機関の皆様にご喜ばれる療育支援の在り方を研究してまいります。

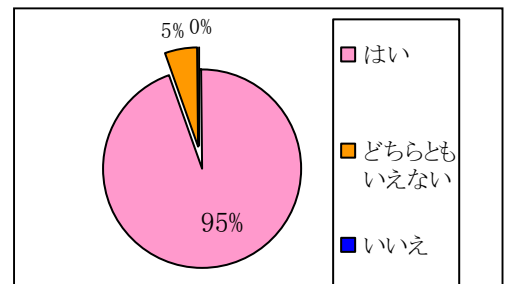
- ① 当該事業の受け入れにあたっては、事業開始前に訪問支援員より事業目的および事業内容に関し、分かりやすく説明が行われましたか。

評価	はい(良い)	どちらとも いえない(普通)	いいえ(悪い)
回答数	19件	0件	0件



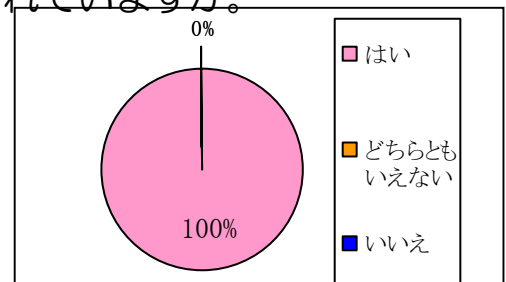
- ② 訪問支援からの助言や説明は、具体的で分かりやすく、取り入れやすいものですか。

評価	はい(良い)	どちらとも いえない(普通)	いいえ(悪い)
回答数	18件	1件	0件



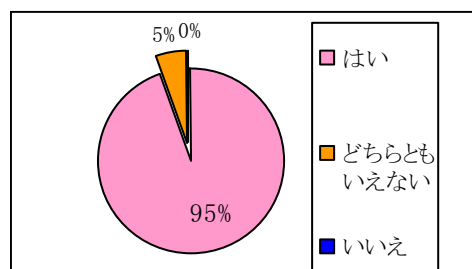
- ③ 訪問終了後に提示される「サービス提供書」の内容は、支援内容や対象児童・生徒の様子が分かりやすく記載されていますか。

評価	はい(良い)	どちらとも いえない(普通)	いいえ(悪い)
あって	19件	0件	0件



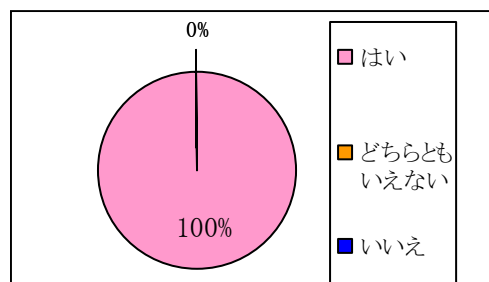
④ 訪問支援が行われることは、対象児童・生徒にとって効果的な支援になっていると感じますか。

評価	はい(良い)	どちらとも いえない(普通)	いいえ(悪い)
回答数	18件	1件	0件



⑤ 保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。

評価	はい(良い)	どちらとも いえない(普通)	いいえ(悪い)
回答数	19件	0件	0件



## 【関係先の皆様からのご意見・感想など】

### ◇5歳児

- 今年度もこじかでの活動を通して成長がめざましく、集団での活動参加も本児なりによくできていたことが大変嬉しい。
- 行事の取り組みの時に、こじかの訪問観察をしていただき、より良い参加の仕方をアドバイスいただき当日は本児らしく参加ができ、大変良かったです。
- 母親がその月の予定を細かくこじかと調整していたことで、こども園としては分かりやすく対応しやすかったです。また、母親との件でこども園としての悩みや問題点の相談にのっていただきありがたく参考になりました。おかげさまで母親との関係性も元のようにになりました。
- 長い期間の欠席児の対応でも、その都度情報共有させてもらい良かったです。

### ◇4歳児

- こども園では、欠席の連絡を早めにこじかに連絡をするよう努めた。事前に分かる日程については母親が早い時間帯に連絡を入れてくれていたので良かった。
- 金曜日の園内行事の時は前日、時には当日の日程変更をすることもあったが、柔軟に対応してもらえたことで本児は参加でき、経験することができて良かった。
- 訪問の内容では、事前にFAXで療育内容を紙面で伝えてもらうことでクラス活動を立案する際に役立った。
- 療育活動時間帯をその日のクラス活動内容や本児の気持ちに合わせて、時間設定をしてもらわれることで、集団活動を経験してからゆっくり療育を受ける、行事に向けての練習を行う前後に療育を行ってもらえたことで、無理なく活動参加ができて良かった。

◇集団生活の中で支援の子に1対1での活動や取り組み方を訪問の際に、その子に合った計画を考え、実際に実践していただき、とても参考になりました。時間の調整が取れるのであれば、個別の対応の仕方、発達・成長の様子等ゆっくり時間を取り、話し合いができれば良かった。

◇子ども達も楽しみにしている様子が見られて良かった。支援内容も楽しめていた。また、支援も効果的で普通の保育にも取り入れられる部分があり助かった。情報の共有もしっかりとできていた。

◇直接支援では、いろいろな活動の様子が見れたり、声かけ仕方を知ることができて良かったです。間接支援では、その場に合った対応の仕方やどのように声をかけるのかなどたくさんのアドバイスを頂くことができたので、とても勉強になりました。対象児童と一緒に学ぶことが多く、成長することができました。ありがとうございました。

◇訪問支援では、その子の課題に合わせた活動を取り入れ楽しく参加することができています。また、集団ではなかなか難しい活動も行っていただき、成長に繋げることができてとても助かっています。今後もよろしくお願いいたします。

◇事前の事業説明から訪問支援実施後の提供書など丁寧に対応していただいたことに感謝いたします。どのような個別の支援を行っているのか把握できるので、幼稚園での支援にも役立てられます。また、訪問時に幼児の情報共有も行うことができるので、成長や課題の確認、これからの支援の方向なども明確になり、大変役に立った事業となりました。

◇療育日と園での様子を見て助言していただく日があり、又、疑問や課題に丁寧に答えていただけてすごく助かりました。こじかさん、園、家庭の連携がとれたことで、園児も大変成長したと思います。

◇こじかで行っている支援の仕方を実際に見せていただき、今後の支援で取り入れてみたいと思ったものや、子どもの様子を見ることができ、大変勉強になりました。みんなと一緒に活動に参加することや、身の回りのことが自分でできるようになることなどが今後の課題となるため、お互いに情報を共有しながら向き合っていきたいと思っています。今後もよろしくお願いいたします。

- ◇本児の課題（粗大運動、ボディイメージ構築）について、相談、情報共有を行ったところ、様々な支援法を提供していただき、授業づくりを行う上で参考にさせていただきました。微細運動トレーニングの際、活用されたペグやひも通し用ビーズなど、貸出をしていただくと、学習した後、次の訪問まで機能訓練をすることができると感じました。（学校は専門の用具が数少ないので）
- ◇いつもご指導いただき、ありがとうございます。児童の実態に適応した活動内容やお声かけなど大変参考になりました。今後ともよろしく願いいたします。
- ◇こじかの先生方と学習している時の児童の嬉しそうな、楽しそうな表情を見ていると自分も幸せな気持ちになります。問いかけや気付かせるための声のかけ方など、たくさんのことを教えていただきました。いつも参考にさせていただいています。ありがとうございました。
- ◇いつも感心して見ています。遊びを取り入れた指導法、実物と文字のマッチングなど手作りとはいきませんが、クラスにあるもので真似して指導したりしています。こじかの先生方のようにうまくいかないことがあります。とても参考にさせていただいています。6年間ありがとうございました。
- ◇こじかの先生方の支援を参観させていただいていることで、日々の指導や支援の参考になることも多く、ありがたく感じております。今後ともよろしく願いいたします。
- ◇子ども達の課題や良さを見ていただき、自立活動の内容が充実しています。活動内容や用具等、とても勉強になっております。子ども達も、ものすごく充実した表情をしています。今後ともよろしく願いいたします。
- ◇いつもお世話になっております。今年度の訪問支援、ありがとうございました。担任をしていて、児童にどのような活動をするべきで、どのように支援をしていったらよいか悩むことがありました。しかし、専門性の高い支援を拝見させていただいたり細やかな情報交換をさせていただいたりすることで、児童やご家族に対する支援の在り方を見つめ直し、私自身実践に移すことができました。また、訪問支援を通して児童の成長がたくさんみられました。本当にありがとうございました。
- ◇一年間、訪問いただきありがとうございました。訪問に来ていただく日は、本人もとても楽しみにしておりました。いつも、優しく声がけしてくださるので、本人も安心して普段通り過ごせました。今後も、何卒よろしく願いいたします。

たくさんのお励ましの言葉や気付きのポイントを頂戴いただき、ありがとうございました。皆様方の期待やニーズを受け止め、次年度はさらにより良い訪問支援を行えるように励んでまいります。令和8年度も、どうぞよろしく願いいたします。

令和8年3月 児童発達支援センターこじか